



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный экзамен

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.15 Детская урология-андрология

Цель освоения дисциплины Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)

УК-3; Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-3; Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

ПК-4; Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)



ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

ПК-11; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

ПК-12; Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья. Причины возникновения патологичес	Использовать и анализировать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и	Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. Основами организации профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний. Принципами санитарно-просветительской работы по	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ



		<p>заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1)</p>	<p>ких процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Основные формы проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей и подростков, их осложнений</p>	<p>наметить пути профилактики. Выявить факторы риска развития заболеваний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей и организовать проведение мероприятий профилактики и. Составлять перечень мероприятий , направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Проводить санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития уро-</p>	<p>гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов. Основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий .</p>	
--	--	---	---	---	--	--



				андрологических заболеваний, здорового образа жизни.		
2	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ
3	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. Основы социопсихол	Организовать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу врачей, среднего и младшего персонала. Мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. Поддержива	Приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ



			огии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии и с учетом норм социокультурного взаимодействия.	ть профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.		
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей. Основные направления профилактических мероприятий в детской урологической практике, направленные на сохранение здоровья детей. Организацию и проведение диспансеризации детей, анализ ее эффективности. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в поликлинике. Основные и дополнительные методы	Умеет организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей различных возрастных групп с целью своевременного выявления заболеваний почек, мочевыводящих путей и половых органов, основных факторов риска их развития, а также назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска их развития, контролировать соблюдение профилактических	Владеет принципами диспансеризации и профилактических осмотров детского населения: цели, задачи, виды, методы и технологии в работе врача уролога-андролога.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОЛОГИИ



			обследования, необходимы для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения. Вопросы временной и стойкой врожденной инвалидизации при некорректируемых пороках развития и приобретенных заболеваниях, врачебно-трудовой экспертизы в детской урологии-андрологии.	мероприятий. Умеет осуществлять диспансеризацию детского населения для раннего выявления хронических заболеваний почек, мочевыводящих путей и половых органов и (или) их последствий, а также проводить диспансерное наблюдение за больными с выявленной хронической патологией и за пациентами с высоким риском их развития.		
5	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования,	Порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности и по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания. Использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализации	Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.	



		а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.	ю учебной информации		
6	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы и гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащения. Основные принципы и	Организовать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе ограничительные (карантин) мероприятия при выявлении	Владеть готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, ухудшении радиационной обстановки,	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОАНДРОЛОГИЯ



		бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Основные принципы и способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	особо опасных инфекционных заболеваний, определять медицинские показания для направления к врачу специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
7	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных медицинских	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и детей с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оценки	Методикой сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков. Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОАНДРОЛОГИЯ



			х организаций (поликлиника, стационар) в целях разработки мер по удучшению и сохранению здоровья.	здоровья прикрепленного к поликлинике и стационару детского населения .	детского населения и подростков.	
8	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)	Основные симптомы заболеваний и (или) патологических состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей и подростков, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную).	Оценить, интерпретировать, анализировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований, провести диагностические манипуляции. Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз в соответствии с действующей МКБ. Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования адекватной оценкой	Стандартами объемов диагностики и лечения в детской урологии-андрологии. Методиками осмотра, сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов детского возраста (их законных представителей) с заболеваниями (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской урологии-андрологии. Методами проведения	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОЛОГИИ



				<p>полученных результатов, при необходимости привлекать специалистов в-консультантов. Распознать особенности клинического течения урологического заболевания, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания.</p>	<p>дифференциальной диагностики.</p>	
9	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>Тактику ведения (методы лечения) больных с различными заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургическ</p>	<p>Организовывать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно - поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского уролога-андролога. Составлять</p>	<p>Методами проведения необходимого медикаментозного и медикаментозного лечения детей с урологическими заболеваниями ми.. Готовностью выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических операций при экстренной и плановой патологии органов</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ</p>



		<p>их, у детей с уро-андрологическими заболеваниями ми. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>Принципы подготовки больных к операции и послеоперационного ведения, профилактики и послеоперационных осложнений.</p>	<p>план лечения (медикаментозного и немедикаментозного) пациента детского возраста с различными заболеваниями м (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Составлять план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции у детей с уро-андрологическими заболеваниями ми, разрабатывать схему послеоперационного ведения. Своевременно определить показания и противопоказания к операции. Выполнять медицинские</p>	<p>мочевой или половой системы в пределах профессиональной компетенции. Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями ми и (или) состояниями, требующими оказания уро-андрологической медицинской помощи.</p>	
--	--	--	---	---	--



				<p>вмешательства, в том числе хирургические, детям с заболеваниями мочеполовой системы в пределах профессиональной компетенции . Оценивать эффективность и безопасность применения (медикаментозного и немедикаментозного) лечения, результаты медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>Проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания .</p>		
10	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	Принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при	Оценивать тяжесть состояния пострадавшего, принимать необходимые	Принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ



		<p>ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)</p>	<p>чрезвычайных ситуациях. Методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации. Содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>е меры для выведения пострадавшего из опасного состояния, оказывать экстренную помощь. Провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>чрезвычайных обстоятельств. Методами оказания экстренной медицинской помощи, в том числе методами реанимационных мероприятий.</p>	
11	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном</p>	<p>Методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их проведению у детей с заболеваниями мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуаль</p>	<p>Разработать план и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуаль</p>	<p>Знаниями применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с урологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОЛОГИИ</p>



		лечении (ПК-8)	ной программы реабилитации и или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и.	программы реабилитации и или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации и детям с заболеваниями мочеполовой системы, в том числе при реализации программы реабилитации и или абилитации ребенка-инвалида.	и и санаторно-курортном лечении.	
12	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	Методами пропаганды здорового образа жизни, профилактик и заболеваний почек, мочевыводящих путей и половых органов. Принципами	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ



		здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	на организм ребенка, плод. Основы рационального питания и принципы диетотерапии и в детской уро-андрологической практике.	целей. Доходчиво объяснять пациентам и их родственникам важность для детского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснять пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.	этических и деонтологических норм в общении.	
13	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Основы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Вести медицинскую документацию в соответствии с законодательными актами здравоохранения и осуществлять преемствен	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Владеет использованием в профессиональной деятельности	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ



				ость между лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ). Анализировать основные показатели деятельности и ЛПУ.	аналитических систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	
14	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.	Провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие	Методами оценки качества оказания медицинской помощи детям с урологическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОЛОГИИ



				международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций .		
15	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	Основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях. Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время. Особенности и медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формируемых и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Организовывать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при	Мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Навыками оказания плановой и неотложной помощи.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОАНДРОЛОГИЯ



			ых ситуациях мирного времени.	чрезвычайн ых ситуациях. Принимать участие в вопросах организации медицинско й эвакуации.		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	1. Клиническая физиология, анатомия и оперативная хирургия мочеполовых органов 1.1 Клиническая физиология и анатомия мочеполовых органов. Оперативная хирургия мочеполовых ор	Клиническая физиология и анатомия мочеполовых органов. Оперативная хирургия мочеполовых органов. Клиническая анатомия брюшинного пространства. Клиническая анатомия брюшинных органов. Клиническая анатомия таза, тазовой диафрагмы. Клиническая анатомия промежности. Клиническая анатомия наружных половых органов. Оперативные доступы к почке. Оперативные доступы к мочеточнику. Оперативные доступы к мочевому пузырю. Оперативные доступы к мочеиспускательному каналу. Принципы хирургического лечения различных вариантов	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ



		<p>аномалий почек. Принципы хирургического лечения различных вариантов аномалий мочеточников. Эндоскопическое лечение пузырно-мочеточникового рефлюкса. Открытая хирургия пузырно-мочеточникового рефлюкса. Лапароскопический доступ в хирургическом лечении пузырно-мочеточникового рефлюкса. Обструкции пиелоуретерального сегмента. Пиелопластика. Эндоскопические методы лечения обструкции пиелоуретерального сегмента. Лапароскопический доступ в хирургии гидронефроза. Эндоскопические и лапароскопические методы хирургического лечения кистозных заболеваний почек у детей. Принципы хирургической коррекции экстрофии мочевого пузыря. Пластика шейки мочевого пузыря при недержании мочи. Петлевые способы хирургической коррекции недержания мочи. Искусственный сфинктер мочевого пузыря и его роль в лечении недержания мочи у детей. Показания, основные этапы оперативных доступов и приемов при выполнении видеоэндоскопической операции, типичные ошибки и осложнения. Современные анатомо- физиологические основы оперативной детской урологии- андрологии. Общий и специальный хирургический инструментарий, аппараты и современные приборы, применяемые в детской урологии. Малоинвазивные методы</p>
--	--	---



			хирургического лечения в детской урологии. Показания, основные этапы оперативных доступов и приемов экстренных операций в урологии, типичные ошибки и осложнения при их выполнении.	
2	УК-1, ПК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	2. Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии 2.1 Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии. Методы диагностики заболеваний	Физикальные методы исследования в детской урологии. Симптомы и синдромы уроандрологических заболеваний у детей. Характеристика и интерпретация болей. НДМП - инструменты диагностики. Место биохимических методов диагностики в урологии. Рентгенологические методы исследования в детской урологии. Ультразвуковые методы исследования в детской урологии. Компьютерная томография в диагностике заболеваний мочевой системы у детей. Магниторезонансная томография в детской урологии. СКТ и МРТ диагностика в урологии. Выбор методики. Информативность. Эндоскопические методы исследования в детской урологии. Уродинамические методы исследования в детской урологии. Лапароскопический доступ в	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ



			<p>диагностике заболеваний органов мочеполовой системы у детей. Лабораторные методы диагностики. Комплексное уродинамическое обследование - задачи исследования. Радиоизотопные методы исследования. Пункционная биопсия как метод диагностики при заболеваниях органов мочеполовой системы у детей. Общая семиотика урологических заболеваний, изменения качества и количества мочи. Неотложные симптомы в детской урологии (макрогематурия, почечная колика, острая задержка мочи). Клиническая симптоматика пограничных состояний в детской урологии-андрологической практике.</p>	
3	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	3. Методы консервативного лечения в детской урологии-андрологии 3.1 Фармакотерапия в детской урологии-андрологии. Другие методы лечения.	<p>Консервативное лечение недержания мочи. ЛитокINETическая терапия. Принципы. Метафилактика мочекаменной болезни. БОС терапия в лечении нарушений уродинамики нижних мочевых путей. Десмопресин в терапии ночного энуреза у детей. АБ-профилактика в лечении инфекции мочевых путей у детей. Антибиотикотерапия в лечении инфекции мочевых путей у детей. Контрастные препараты - способы применения при рентгенурологическом обследовании. Принципы терапии</p>	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ



			хронической болезни почек у детей. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	
4	УК-1, ПК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	4. Врожденные пороки и аномалии мочеполовых органов 4.1 Аномалии почек и верхних мочевых путей. Аномалии мочевого пузыря и уретры. Аномалии мужски	Эмбриогенез мочеполовых органов. Аномалии почек и верхних мочевых путей. Агенезия почки. Аплазия почки. Удвоение (утроение) мочевых путей. Гипоплазия почки. Дистопия почек. Подковообразная почка. Галетообразная почка. Асимметричные формы сращения. Поликистоз. Мультикистоз. Мультикистозная дисплазия почек. Солитарные кисты почек. Губчатая почка. Гидронефроз. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Мегауретер. Эктопия устья мочеточника. Уретероцеле. Нефроптоз. Экстрофия мочевого пузыря. Дивертикул мочевого пузыря. Эписпадия. Гипоспадия. Клапан задней уретры. Анорхизм. Монорхизм. Гипоплазия яичка. Крипторхизм. Эктопия яичка. Врожденное искривление полового члена. Гипоплазия кавернозных тел. Скрытый половой член. Перепончатый половой член. Микропенис. Врожденные	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ



			отсутствие и аплазия полового члена. Короткая уздечка полового члена. Фимоз. Атрезия семявыносящего протока. Поликистоз придатка яичка (сперматоцеле). Врожденная гипоплазия предстательной железы. Врожденная атрофия предстательной железы.	
5	УК-1, ПК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	5. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы у детей. Мочекаменная болезнь 5.1 Воспалительные заболевания почек и забрюшинной клетчатки. Воспалительные заболевания мочев	Пиелонефрит, клиника, диагностика основные принципы лечения. Гнойный пиелонефрит, частота, клинические проявления, диагностика принципы терапии. Цистит, частота, клинические и морфологические особенности течения заболевания у детей. Цистит - диагностика и принципы лечения. Уретрит - клиника, диагностика, лечение. Вульвит - клиника, диагностика, лечение. Балонопастит - клиника, диагностика, лечение. Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний почек у детей. Основные группы современных антибиотиков и их фармакологическая характеристика. Препараты, показания к из применению, дозы, контроль эффективности,	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ



			<p>осложнения, противопоказания, правила смены антибиотиков. Антибиотикограмма.</p> <p>Продолжительность антибактериальной терапии у больных с урологической патологией. Мочекаменная болезнь (МКБ). Географические особенности распространенности МКБ. Клинические проявления МКБ при нахождении конкремента в почке. Клинические проявления МКБ при нахождении конкремента в мочеточнике. Клинические проявления МКБ при нахождении конкремента в мочевом пузыре. Методы диагностики мочекаменной болезни. Дистанционная литотрипсия и ее роль в лечении МКБ у детей. Контактная литотрипсия и ее роль в лечении МКБ у детей.</p>	
6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	6. Травма мочеполовых органов 6.1 Травма и повреждения мочеполовых органов.	<p>Закрытая тупая травма почки: анатомо-физиологические особенности почек у детей и их влияние на характер травматического повреждения почек. Травматические повреждения почек у детей - классификация, клиника и диагностика. Травматические повреждения мочевого пузыря у детей - классификация, клиника, диагностика, лечение. Травматическое повреждение уретры - клиника, диагностика и лечебная тактика. Травматическое</p>	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ



			повреждение органов мошонки - клиника, диагностика, лечение. Посттравматическая стриктура уретры - клиника, диагностика и лечение. Современные подходы к эндоуретротомии и пластике уретры.	
7	УК-1, ПК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	7. Андрология детского возраста 7.1 Крипторхизм и варикоцеле у детей.	Варикоцеле - эпидемиология, типы варикоцеле, классификация, показания к хирургическому лечению. Хирургическое лечение варикоцеле, методы варикоцелэктомии. Пальпируемые и непальпируемые яички - хирургическая тактика, доступы и принципы орхидопексии. Крипторхизм - частота, принципы наблюдения за больным, сроки хирургического лечения.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ
8	УК-1, ПК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	8. Уроонкология детского возраста 8.1 Доброкачественные и злокачественные заболевания в детской	Доброкачественные и злокачественные опухоли почек и мочевых путей. Нефробластома, частота, классификация,	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ



		урологии-андрологии								
3		Методы консервативного лечения в детской урологии-андрологии			1				18	19
4		Врожденные пороки и аномалии мочеполовых органов			1				12	13
5		Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы у детей. Мочекаменная болезнь			0,5				12	12,5
6		Травма мочеполовых органов			0,5				14	14,5
7		Андрология детского возраста			0,5				10	10,5
8		Уроонкология детского возраста			0,5				10	10,5
		ИТОГ:			6				102	108

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. ISBN 978-5-9704-3497-0
2	Национальное руководство по детской хирургии / под ред. А.Ю. Разумовского – М: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280с. Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457856.html
3	Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов, 2017. – Москва, 2017. – 1224 с. ISBN 978-5-9500559-1-1

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Урология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
2	Клинические рекомендации по детской урологии-андрологии [Текст] / Меновщикова Л.Б. и др. - Москва: УроМедиа, 2015. – 231 с. ISBN 978-5-00086-495
3	Клинические рекомендации по детской урологии-андрологии / Л.Б. Меновщикова, Ю.Э. Рудин, Т.Н. Гарманова, В.А. Шадеркина – М.: Издательство «Перо», 2015. - Том 1. - 240 с.
4	Клинические рекомендации по детской урологии-андрологии / Л.Б. Меновщикова, В.А. Шадеркина, Т.Н. Гарманова, С.Г. Бондаренко – М.: Издательство «Перо», 2017. - Том 2. - 68 с.



5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / [И. Д. Андреев и др.] ; под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
6	Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии. Operative atlas of laparoscopic reconstructive urology / под ред. М. Рамалингама, В. Р. Патела ; пер. с англ. ; под ред. В. Л. Медведева, И. И. Абдуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 548 с. - ISBN 978-5-9704-1625-9
7	Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6
8	Детская урология. Современные операционные методики. От внутриутробного периода развития до пубертата /Под ред. М. Лимы, Дж. Манцони; Пер. с англ. под ред. С.Г. Врублевского. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. ISBN 978-5-9704-4587-7
9	Обструкция пиелoureтерального сегмента у детей : учеб.-метод, пособие для ординаторов, аспирантов, врачей / сост.: М.И. Коган, В.В. Сизонов, И.М. Каганцов, Ю.В. Лукаш ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом дет. урологии-андрологии. - Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. - Ч. 1 - 79 с.
10	Абдоминальные травмы у детей / под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розилова, Е. Г. Григорьева, Ю. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5424-4
11	Актуализация клинических рекомендаций по детской нефрологии: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Авт.-сост.: Н.Ф. Шапошникова, А.Н. Давыдова – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2020. – 64 с. ISBN 978-5-91327-624-7. Доступ из Научная электронная библиотека https://monographies.ru
12	Нарушения мочеиспускания / Гаджиева З. К. / Под ред. Ю. Г. Аляева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1389-0
13	Детская онкология : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4350-7. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Промежуточная аттестация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Презентации лекций по детской урологии-андрологии для ординаторов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	КНИГИ	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	видео на английском языке	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Подготовка к экзамену (Уроандрология)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Клинические рекомендации по детской урологии-андрологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Книги по детской урологии-андрологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	ВИДЕОЛЕКЦИИ ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Семинары по детской урологии-андрологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мебелью, видеопроекционным оснащением для трансляции



			презентаций
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Оснащен учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета
3		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Учебный класс с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные видеофильмы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций, экран. Тестовые вопросы и задачи по различным разделам дисциплины. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Негатоскоп. Персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской хирургии и урологии-андрологии
КИДЗ

